# 「偏見與歧視：故事的起點·科技的挑戰」

## 2026「偏見、歧視與不平等」議題教/學研討會

### 壹、前言：在故事與演算法之間尋找公平

偏見與歧視，往往不是來自惡意，而是來自未被察覺的習以為常。當我們在教育與科技的交會點上重新審視這些結構性問題，是否也能重新定義「公平」的意義？當人工智慧逐漸成為教育與社會決策的核心工具，我們不得不正視一個關鍵問題：當 AI 也開始「學習」偏見，我們該如何教會它公平？當偏見被編碼、歧視被演算，教育與研究的角色比以往更加關鍵。除了持續關注結構性不平等，我們將目光轉向「人作為學習者的主體性」與「科技的雙重刃」。透過偏見/歧視/不平等經驗者的生命故事書寫，能有機會看見經驗學習的啟發。

本次研討會共有 5 篇論文及 2 個自組論壇。5 篇論文所處理的議題含括了國小生/大學生在去除污名/偏見的行動記錄；地方研究中對於以科技使用為座標的集體偏見或包容的趨向；性/別取徑研究中對於母職/婚姻等所帶的有意 / 無意的偏見眼光。2 個自組論壇包括地方知識透過行動者經驗敘說重構的知識/權力再理解；故事如何成為不同的差異群體相互靠近的觸媒。議題的多樣性也反映了在「偏見、歧視與不平等」這條光譜上，我們總是在/再學習的路上。

誠摯邀請妳/你一起來對話，讓我們得以在追尋平等的路上更靠近。

### 貳、主辦單位

東海大學社會科學院「偏見、歧視與不平等」議題教/學研究室

### 參、日期與時間



2026.12.4（五）10：00～16：00

肆、會議地點

東海大學社會科學院 SS524 會議室

伍、研討會議程

| 時間 | 議程/人員 |
| --- | --- |
| 9：30～10：00 | 報到 |
| 10：00～10：10 | 開場致詞<br>王篤強（東海大學社會科學院院長/社工系教授） |
| 10：10～11：10 | 對話論壇 I<br>主題：當生命故事成為溫柔的橋樑—差異者的敘事培力、藝術共創與地方實踐<br>主持人：林啟銘（社團法人台灣基地協會理事）<br>與談人：社團法人台灣感染誌協會<br>與談人：社團法人台灣基地協會 |
| 11：10～12：10 | 論文發表 I<br>1.以鷹架學習解構愛滋恐懼—繪本與動畫媒介在國小去汙名化教育之行動研究<br>發表人：林啟銘（社團法人台灣基地協會理事）<br>2.抵抗單一思維的教與學：從國際醫學生對大麻爭議之生命經驗與認知行為轉化探討醫學人文敘事教育對解構階級偏見之翻轉<br>發表人：林冠群（義守大學醫學系助理教授/醫學人文科主任）<br><br>主持/回應人：邀請中 |

| | |
|---|---|
| 12：10～13：00 | 午餐/休息 |
| 13：00～14：00 | 論文發表Ⅱ<br>1.誰看起來像未婚者？婚姻狀態的社會辨識、代間偏見與歧視之質性研究<br>發表人：高淑芳（國立聯合大學通識教育中心助理教授）<br>2.有母職的諮商系所研究生論文寫作拖延經驗之敘事研究<br>發表人：黃彥儐（美和科大社會工作系碩士班研究生）<br>蔡佳容（美和科大社會工作系副教授）<br><br>主持/回應人：黃炤愷（東海大學社會工作學系助理教授） |
| 14：00～14：30 | 論文發表Ⅲ<br>1.誰需要數位化？舊左營地方社會的數位不平等與數位包容實踐<br>發表人：葉維俐( 國立臺灣大學臺灣文學研究所博士後研究員)<br>主持/回應人：謝志龍（東海大學社會學系副教授） |
| 14：30～15：50 | 對話論壇Ⅱ<br>主題：「誰能教？誰的知識算知識？」──以某公立國中「鄒族工藝工作坊」中之權力協商、知識共構與關係療癒為例<br>主持人：朱家煦（嘉義縣立忠和國中自然領域教師）<br>與談人：陳嘉輝（國立嘉義大學教育學系博士生）<br>陳明緻（國立臺灣師範大學共同教育組兼任助理教授）<br>何儒育（國立嘉義大學中國文學系專任助理教授）<br>徐澤邦（香港大學教育學院哲學博士） |
| 15：50～16：00 | 結束，賦歸 |



## 陸、報名與聯絡資訊

報名請至下列網址填寫：

https://forms.gle/S9hFgNJqxH4UeSVb6

東海大學社會科學院「偏見、歧視與不平等」議題教/學研究室。

蔡培元。04-23590121＃36001。peiyuan@thu.edu.tw。

陳鍬鈴。04-23590121＃36302。wendyc@thu.edu.tw。

